ГЕОГРАФИЯ, 11 класс 2015 год

**Кодификатор**

**элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников**

**общеобразовательных учреждений для проведения в 2015 году единого**

**государственного экзамена по ГЕОГРАФИИ**

 Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена 2015 года по географии (далее – кодификатор) является одним из документов, регламентирующих разработку КИМ ЕГЭ. Он составлен на основе государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии, базовый и профильный уровни.

 Кодификатор включает элементы, предусмотренные требованиями стандартов среднего (полного) общего образования по географии как базового, так и профильного уровней к уровню подготовки выпускников; кроме того, в него включен ряд элементов, отраженных в стандарте основного общего образования по географии и имеющих большое значение для успешности продолжения географического образования.

 В кодификатор не включены элементы содержания, выделенные курсивом в разделе «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» стандарта: данное содержание подлежит изучению, но не включается в раздел «Требования к уровню подготовки выпускников» стандарта, т. е. не является объектом контроля. Также в кодификатор не включены те требования к уровню подготовки выпускников, достижение которых не может быть проверено в рамках единого государственного экзамена, а также требования, которые не отражены в учебниках, рекомендованных (допущенных) для использования Министерством просвещения ПМР.

**Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по географии**

 Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по географии*,* составлен на основе государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии базового и профильного уровней

 В первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания.

|  |  |
| --- | --- |
| Код элементов | **Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ** |
| 1 |  | **ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА. СОВРЕМЕННЫЕГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ. ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ; ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ** |
| 1.1 | Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) |
| **2** |  | **ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК** |
|  | 2.1 |  Земля как планета; современный облик планеты Земля.Форма, размеры**,** движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле |
|  | 2.2 | Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности.Тектоника литосферных плит |
|  | 2.3 | Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология |
|  | 2.4 | Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части.Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота |
|  | 2.5 | Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влагина Земле. Погода и климат |
|  | 2.6 | Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почвакак особое природное образование, условия формирования почв различного типа |
|  | 2.7 | Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы |
|  | 2.8 | Особенности природы материков и океанов |
| 3 |  | **НАСЕЛЕНИЕ МИРА** |
| 3.1 | Географические особенности размещения населения. Неравномерностьразмещения населения земного шара: основные черты и факторы |
| 3.2 | География религий мира |
| 3.3 | Динамика численности населения Земли. Концепция демографическогоперехода. Географические особенности воспроизводства населения мира.Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия.Демографическая политика |
| 3.4 | Половозрастной состав населения. |
| 3.5 | Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс |
| 3.6 | Миграция. Основные направления и типы миграций в мире |
| 3.7 | Уровень и качество жизни населения |
| 3.8 | Структура занятости населения |
| 4 |  | **МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО** |
| 4.1 | Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер |
| 4.2 | Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства |
| 4.3 | Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции |
| 4.4 | Основные международные магистрали и транспортные узлы |
|  | 4.5 | Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм |
|  | 4.6 | Интеграционные отраслевые и региональные союзы |
| 5 |  | **ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ** |
|  | 5.1 | Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение |
|  | 5.2 | Рациональное и нерациональное природопользование. Особенностивоздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства |
| 6 |  | **РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА** |
|  | 6.1 | Многообразие стран мира. Основные типы стран |
|  | 6.2 | Современная политическая карта мира |
|  | 6.3 | Столицы и крупные города |
|  | 6.4 | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира |
| 7 |  | **ГЕОГРАФИЯ РОССИИ, ПМР и СТРАН СНГ** |
| 7.1 | **Особенности географического положения России** |
| 7.1.1 | Территория и акватория, морские и сухопутные границы |
| 7.1.2 | Часовые пояса |
| 7.1.3 | Административно-территориальное устройство России, ПМР. |
| 7.2 | **Природа России, ПМР, и стран СНГ** |
| 7.2.1 | Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России |
| 7.2.2 | Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей |
| 7.2.3 | Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России |
| 7.2.4 | Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России, ПМР. |
| 7.2.5 | Природно-хозяйственные различия морей |
| 7.2.6 | Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность |
|  | 7.3 | **Население России, ПМР и стран СНГ**  |
|  | 7.3.1 | Численность, естественное движение населения |
|  | 7.3.2 | Половой и возрастной составы населения |
|  | 7.3.3 | Размещение. Основная полоса расселения |
|  | 7.3.4 | Направление и типы миграции |
|  | 7.3.5 | Народы и основные религии России |
|  | 7.3.6 | Городское и сельское население. Города |
|  | 7.4 | **Хозяйство России, ПМР и стран СНГ** |
|  | 7.4.1 | Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, ПМР |
|  | 7.4.2 | Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетанияприродных ресурсов |
|  | 7.4.3 | География отраслей промышленности |
|  | 7.4.4 | География сельского хозяйства |
|  | 7.4.5 | География важнейших видов транспорта |
|  | 7.5 | **Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.**Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо- Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока |
|  | 7.6 | **Россия и ПМР в современном мире.** |

**Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников,**

**достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по географии**

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни).

В первых двух столбцах таблицы даны коды требований, в третьем – требования к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на ЕГЭ.

|  |  |
| --- | --- |
| Код элементов | **Требования к уровню подготовки выпускников, достижение****которого проверяется на ЕГЭ** |
| 1 |  | **ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:**  |
| 1.1 | смысл основных теоретических категорий и понятий |
|  | 1.2. | особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания |
|  | 1.3 | численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации |
|  | 1.4 | географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей |
|  | 1.5 | географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда |
|  | 1.6 | результаты выдающихся географических открытий и путешествий |
|  | 1.7 | географические следствия движений Земли |
|  | 1.8 | географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность |
|  | 1.9 | географические особенности природы материков и океанов |
|  | 1.10 | специфику географического положения и административно - территориального устройства Российской Федерации, ПМР; особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно- хозяйственных зон и районов |
| 2 | 1.11 | роль России в международном географическом разделении труда |
| 1.12 | природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений |
|  | **УМЕТЬ:** |
| 2.1 | выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений |
| 2.2 | объяснять существенные признаки географических объектов и явлений |
| 2.3 | находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем |
| 2.4 | определять на плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов |
| 2.5 | определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений |
| 2.6 | оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий |
|  | 2.7 | объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий |
|  | 2.8 | составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели |
| 3 |  | **ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:** |
| 3.1 | определения поясного времени, чтения карт различного содержания |
| 3.2 | выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы |
| 3.3 | анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития |